

CURS RECONEGUT

Departament d'ensenyament
Generalitat de Catalunya

30 hores, 25 presencials i 5 on line

Adreçat a tot el professorat
d'Educació Infantil i Primària

en Formació educació emocional

Dirigit per:
Maria Cruz Royo García

Dates de la formació:
del 3 al 7 de juliol de 9:00h a 14:00h

Organitza:



Inscripcions:

Via Augusta, 15

08006 Barcelona

info@fundacionmiradeseducatives.org

Telèfon: 932 17 83 96



FORMACIÓ PRÀCTICA EN EDUCACIÓ EMOCIONAL

Dirigit a educadors, mestres, professors i persones interessades de Educació Infantil i Primària.

MARI CREU ROYO GARCIA

Dates: 3 al 7 de juliol de 9:00h a 14:00

25 hores presencials i 5 hores de treball on line

Preu: 275€

Lloc: CREIX Barcelona
Via Augusta, 15
08006 Barcelona
Tel. 932 17 83 96



Justificació del curs

T'agradaria una escola plena d'emocions? On siguem capaços d'alegrar-nos, entristir-nos, sorprendre'ns i fins i tot tenir por en algun moment. Una escola que es respiri amor?

En els darrers anys a les escoles ens hem preocupat per la millora del rendiment acadèmic i potser ens hem oblidat una mica de les competències i habilitats socioemocionals. En realitat ambdós aspectes són importants per al desenvolupament integral de la persona. Avui dia comptem amb prou evidències científiques com per afirmar que la Intel·ligència Emocional és clau no solament per a l'èxit professional sinó també per al benestar personal i per a la vida en general, ja que contribueix de forma positiva a l'autoestima i al desenvolupament d'habilitats socials.

Tal com proposa Goleman, el pare de l'educació emocional, educar les emocions ens ajudarà a garantir un millor estat de salut i benestar als nostres infants i adolescents, i això justifica plenament la inclusió i integració de l'Educació Emocional a les nostres escoles.

Davant d'aquest gran repte, aquest curs té la voluntat d'oferir eines i estratègies als professionals del desenvolupament infantil i juvenil, perquè en els seus ensenyaments es traspuin emocions.

Objectius

- Identificar, expressar i comprendre les pròpies emocions.
- Afavorir el desenvolupament de competències bàsiques per l'equilibri personal i la potenciació de l'autoestima en els infants.
- Aprendre tècniques de regulació emocional amb els nens.
- Adquirir habilitats socials com l'empatia i l'assertivitat en les relacions interpersonals per afavorir la cohesió del grup i l'afavoriment en tots els aprenentatges en els alumnes.
- Desenvolupar la tolerància a la frustració i autocontrol de la impulsivitat.
- Conèixer tècniques i estratègies adequades a l'edat i les característiques dels infants en cada capacitat o competència emocional a desenvolupar.
- Aprendre a elaborar una programació d'educació emocional centrada en les capacitats emocionals (Educació Infantil) o en les competències emocionals (Primària). Tindrem en compte els nens de les Llars d'Infants.
- Conèixer bibliografia i recursos, tant pràctics com teòrics, d'educació emocional.

Continguts

- Intel·ligència emocional:
 - L'Autoconsciència emocional.
 - Autoestima: Aportacions de la neurociència.
 - Autoconeixement: Autoestima, autoconcepte i autoconfiança.
 - Habilitats socioemocionals: Empatia, assertivitat i automotivació.
- Vocabulari emocional.
- Gestió positiva de conflictes.
- Regulació emocional.
- Conducta altruista: Generositat i aprenentatge cooperatiu.
- Autocontrol emocional i tolerància a la frustració.
- Elaboració d'una programació d'educació emocional, adaptada a cada curs.
- Estratègies i tècniques específiques de cada contingut i dividit per edats.
- Bibliografia i recursos sobre la intel·ligència emocional i l'educació emocional.

Metodologia

Es portaran a terme dinàmiques motivadores i innovadores, on es potencii la creativitat. Farem activitats individuals, per parelles, per petits grups i amb tot el grup. Compartirem vivències, experiències i emocions.

El respecte serà l'eix de totes les propostes que es facin.

El nostre marc teròric referencial serà el de Bisquerra i Pérez-Escoda (2007) i de López- Cassà (2011).



MARI CREU ROYO GARCIA

Bibliografia de la ponent

- Mestra, Psicomotricista, Psicopedagoga i formadora en Educació Emocional, de la qual és experta així com d'ecologia emocional. Autora de diferents llibres dedicats a l'educació emocional, a l'ecologia emocional i a la pràctica educativa.
- Mestra d'educació Infantil i primària, psicomotricista e impulsora de Projectes família i escola, així com referent en alumnat amb altres capacitats (NEE) a l'escola Mestre Parera.
 - Formadora en Educació Emocional a diferents escoles i institucions d'ensenyament.
 - **Fundació Àmbit per al Creixement Personal:** Formadora de Grups de Creixement, membre del Patronat i membre de la Gestió de la Fundació d' Ecologia Emocional, redactora del Butlletí mensual.
 - Col·laboradora del GROPE (Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica).
 - Autora de contes infantils i autora de lletres i cançons d'alguns d'aquests contes, i de la guia didàctica, inclosos al **Projecte Posem fil a l'agulla**, que coordina amb més professionals, i que tindrà la totalitat del benefici Sant Joan de Déu, destinats a l'investigació de càncer infantil.
 - Conferenciant habitual en entorns relacionats amb l'educació emocional teòrica i pràctica.